

Praha, 6. dubna 2011

Vážený pane premiére,

ministr školství předložil vládě ke schválení **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR**. Přijetí tohoto materiálu by bylo zásadním omylem, který negativně ovlivní výsledky českého školství, potažmo i konkurenceschopnost země.

K tomuto stanovisku nás vedou dva hlavní argumenty:

1/ Dlouhodobý záměr přizpůsobuje vzdělávací soustavu momentálním potřebám české ekonomiky a podřizuje ji práním škol. **Materiál neobsahuje žádnou vizi vývoje české ekonomiky a společnosti, od níž by se dalo odvinout směřování českého školství.** Očekávali bychom minimálně výhled v horizontu 5 let, spíše ale 20 nebo 30, protože to je doba, v níž budou současní žáci žít.

2/ **Dlouhodobý záměr zavádí do vzdělávací soustavy výrazné prvky centralizace, které se v boji proti špatným výsledkům žáků v mezinárodním srovnání neosvědčují.** Jde například o návrh plošného testování a povinných učebních osnov, které školám předepíše vzdělávací látku pro jednotlivé ročníky. Neobstojí argumenty, že toto opatření má zlepšit špatné výsledky českých žáků – v českém systému se zatím nemohly projevit prvky decentralizace zavedené teprve v roce 2005, proto je nyní naprosto předčasné odmítnout školní vzdělávací programy a další opatření. Významné mezinárodní i národní studie (studie PISA analyzující příčiny dobrých výsledků některých zemí a studie poradenské společnosti McKinsey) naopak ukazují, že decentralizace je ve vyspělých zemích hlavním předpokladem zvyšování kvality vzdělávacích výsledků žáků. V těchto zemích je autonomie škol vyvažována odlišnými prostředky, jako je systematický rozvoj učitelské profese.

Opatření, která Dlouhodobý záměr navrhuje, povedou k tomu, že Česká republika pouze zaskočí neuspokojivý stav svého vzdělávacího systému a stane se postupně špatně konkurenceschopnou v porovnání s jinými vyspělými zeměmi.

Vážený pane premiére, z těchto důvodů **doporučujeme návrh Dlouhodobého záměru nepřijmout a přepracovat.**

Zdeněk Slejška

výkonný ředitel EDUin, o.p.s.