

Vážení představitelé obcí a škol.

Dne 3.5.2011 byl Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy /MŠMT/ schválen materiál s názvem „Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství“ /doporučujeme prostudovat, např. na <http://www.smocr.cz/cz/oblasti-cinnosti/skolstvi/nova-koncepce-financovani-regionalniho-skolstvi.aspx/>.

Co koncepční materiál ve skutečnosti sleduje, není po jeho přečtení příliš jasné. Mnohdy jsou totiž závěry jednotlivých kapitol v rozporu s úvodními tvrzeními např. Metodika financování zůstává v podstatě stejná, přesto se má zásadně snížit administrativa. Nicméně podstatou „reformy“ je přesun systému financování z financování „na žáka“ na financování „na optimálně naplněnou třídu“. To by asi nebyla změna, která by u kohokoli mohla vyvolat emoce, kdyby „optimálně“ naplněná třída neměla 26 žáků. Pokud třída „optimálního“ počtu žáků nedosáhne, doplácí mzdy pedagogů zřizovatel.

Přestože se „koncepční záměr“ týká obecně regionálního školství, budeme dále hovořit výhradně o základních školách. To proto, že tyto školy představují pro ministerstvo zdroj více než třetiny celkových úspor.

Jen pro srovnání. I v současném systému platí princip spolufinancování ztráty zřizovatelem, v němž má zřizovatel možnost provozovat školu s nižším počtem žáků, než stanoví příslušná vyhláška, doplatí-li škole chybějící mzdové náklady /tzv. peníze za chybějící žáky/. Výše úhrady nákladů mezd pedagogů na jednoho žáka je cca 36.500 Kč. U základní školy s oběma stupni je minimální počet žáků v bezvýjimkové třídě /bez doplatku zřizovatelem/ 17. Při nižším počtu žáků ve třídě se zřizovatel na mzdách vyučujících proporcionalně podílí. „Koncepční záměr“ definicí „optimálně naplněné třídy“ zvyšuje minimální počet žáků ve třídě bez doplatku zřizovatelem na 26. Za pozornost stojí i „progrese“ růstu doplatku zřizovatele. Ve variantě „b)“ platí zřizovatel 100% mzdových nákladů při poklesu pod 9 žáků ve třídě, ve variantě „c)“ dokonce pod 12.

V této souvislosti je důležité si uvědomit i realitu zdůrazňované „podpory malotřídních škol“, kterou „koncepční záměr“ mnohokrát zmiňuje. Při uvažovaném počtu žáků ve třídě 26 je „koncepce“ likvidační i pro první stupně venkovských škol. V současnosti je minimální počet žáků ve dvoutřídní škole s 1. stupněm 12 na třídu. Toto číslo ministerstvo zvyšuje na dvojnásobek! Nutností a jediným řešením bude další spojování ročníků. Nebudou tedy výjimkou jednotřídní venkovské školy s 1. – 5. ročníkem v jedné třídě. V takové situaci ovšem zmínka o „standardech kvality vzdělání“ budí útrpný úsměv.

Co nám zavedení nové „koncepce“ přinese lze z uvedených údajů lehce odvodit. Musí totiž ministerstvu „ušetřit“, jak sama říká, 2 – 7 miliard korun. Přitom se mají zvýšit platy pedagogů, které vlastně tvoří veškeré, dosud zmiňované a snižované náklady. Těchto protichůdných požadavků bude dosaženo jedinou možnou cestou - propuštěním minimálně 4.000 pedagogů. /Nelze než litovat čerstvé absolventy a studenty pedagogických fakult nejrůznějších univerzit. Jejich budoucí

nulová realizace na trhu práce je jen dalším důkazem naprosto nekomplexního přístupu MŠMT ke koncepci školství v ČR./

A jak na tom budou zřizovatelé základních škol, většinou obce? Základní školy by měly provozovat dál, pouze s 1. stupněm a logicky za prakticky stejné náklady /údržba, teplo, elektřina.../ jako dosud. Navíc, protože nebudou mít v místě 2. stupeň ZŠ, budou platit část neinvestičních nákladů obcím, kde jejich děti školu navštěvují. /a je to v pořádku, protože se tam jejich dětem topí, svítí, vaří.../. Výše těchto nákladů je v obcích individuální a pohybuje se v rozmezí 5.000 - 8.000 Kč na žáka a rok. Takže při „neprovozovatelné“ škole se 4 třídami druhého stupně, kde má každá třída 12 žáků /varianta c)/, bude obec platit jiným obcím minimálně 250.000,- Kč ročně.

I rodiče si po „realizaci koncepce“ připlatí. Jejich děti budou totiž dojíždět do obcí či měst s 2. stupněm ZŠ. Na Šumavě mohou počítat s náklady okolo 6.000 Kč na dítě a rok.

Protože se slovo „krize“ skloňuje ve všech pádech, usoudilo ministerstvo, že je zřejmě ta správná chvíle k likvidaci základních škol v malých obcích. Přestože se tak děje v době, kdy zmíněné školy mají garantované budoucí žáky z přeplněných mateřských škol minimálně na 5 let dopředu, chce „šetřit za každou cenu“.

Ptáte se proč to vše? To je na tom Česko tak špatně, že musí šetřit i na základním vzdělání? Asi ano. Uvědomíme-li si, že v obcích do 3.000 obyvatel, jichž se „koncepční záměr“ ministerstva přímo a drasticky dotkne, žije celých 40% populace /<http://www.czso.cz/> je to s podivem. Tyto obce jsou ale léta diskriminované např. „Zákonem o rozpočtovém určení daní“ a na MŠMT zřejmě existuje představa, že se budou „bez odmluv“ podílet na své vlastní likvidaci.

Z důvodů výše uvedených Obec Velhartice i Základní škola Velhartice „Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství“ tak, jak jej formulovalo MŠMT, ostře odmítají. Pokud se s ním neztotožňuje ani vaše obec a škola, vyjádřete svůj nesouhlas zasláním e-mailu s uvedeným názvem, IČ obce a počtem obyvatel, na adresu: velhartice@raz-dva.cz. V předmětu zprávy uveďte text: „Nesouhlas“. Mail musí být odeslán z oficiální e-mailové adresy obce uvedené v „Seznamu OVM“!!!

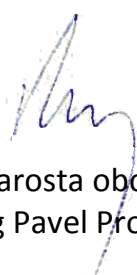
O akci budeme informovat i MŠMT a před koncem roku 2011 jej chceme upozornit na míru vaší podpory.

Ve Velharticích 14.11.2011

Za obec a ZŠ Velhartice



ředitelka školy
Mgr. Zdeňka Knězová



starosta obce
Ing. Pavel Prosr



místostarosta
Ing. Jan Löffelman