

Z á v ě r y

Národního setkání zástupců základních škol k výsledkům inspekční činnosti v oblasti základního vzdělávání, které se uskutečnilo ve středu 24. listopadu 2010 v sídle ústředí České školní inspekce.

Národního setkání se zúčastnilo sedm desítek zástupců základních škol ze všech krajů ČR, zástupci MŠMT, VÚP, NIDV, delegáti odborů školství krajských úřadů a zástupci všech krajských inspektorátů ČŠI. Přednesené prezentace, podrobný zápis z jednání i tyto Závěry jsou k dispozici všem účastníkům Národního setkání a všem spolupracujícím institucím.

Účastníci jednání se seznámili s výsledky inspekční činnosti, zejména s údaji, které obsahuje tematická zpráva Inspekční hodnocení školních vzdělávacích programů za období 2007 – 2010. V následné diskusi byly posouzeny přínosy, ale také rizika tříletého vývoje kurikulární reformy v oblasti zpracování ŠVP v návaznosti na schválené RVP. Z následující diskuze vyplynuly tyto závěry a doporučení:

1. V rámci připravovaných úprav RVP je třeba zohlednit zejména následující návrhy:
 - vyřadit nadbytečně požadované údaje, které vedou k formálnosti nebo jsou školou zpracované v jiných povinných dokumentech;
 - sjednotit požadované údaje.
2. Pro hodnocení výsledků vzdělávání je nutné stanovit vzdělávací standardy. Jsou nezbytné nejenom pro hodnocení výsledků vzdělávání ze strany státu, ale také pro jasné stanovení výstupů RVP, které budou měřitelné samotnými školami. Nelze ztratit ze zřetele, že kurikulární reforma a RVP jsou postaveny na klíčových kompetencích, jde tedy o to vytvořit měřitelné oborové dovednosti na jednotlivých úrovních (pro možnost hodnocení individuálního pokroku jednotlivých žáků).
3. Realizovat hodnocení výstupů v jednotlivých uzlových bodech vzdělávání (5. a 9. třída) a toto hodnocení využít hlavně pro potřeby škol k vlastnímu hodnocení.
4. Vytvořením vzorového ŠVP nepůjde o podporu kurikulární reformy, ale o pomoc „rizikovým“ školám, které pak budou mít formálně dobře napsaný ŠVP, ale kvalita výuky se nezmění. Vzorový ŠVP tak paradoxně popírá smysl současné kurikulární reformy.



5. Účastníci jednání doporučili České školní inspekci, aby ve svých výstupech (tematických zprávách) proporčněji prezentovala negativa a pozitiva, zjištěná během inspekční činnosti na jednotlivých školách. Školám samotným není možné přičítat chyby a nedostatky, které vznikají vinou chybně nastaveného a ne plně funkčního vzdělávacího systému, zvláště v oblasti systémové podpory škol a učitelů). Opakované zdůrazňování negativních zjištění spolu s nepřesnou interpretací některých méně podstatných údajů pak vytvářejí ve veřejnosti dojem, že vše ve školství je špatné.

6. Je třeba poskytnout metodickou pomoc těm školám, v jejichž ŠVP byl zaznamenán nesoulad s RVP v důležitých oblastech (např. učební plány, průřezová témata).

Mgr. Tomáš Zatloukal, v. r.
náměstek ústřední školní inspektorky

V Praze dne 29. 11. 2010