

ZPRÁVA O STAVU PŘÍPRAV REFORMY MATURITNÍ ZKOUŠKY

Materiál pro jednání
Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu
PS PČR

OBSAH:

1. Úvodní slovo zástupce MŠMT	2
2. Zpráva o stavu přípravy reformy maturitní zkoušky	2
2.1. Úvodní slovo zástupce MŠMT	2
2.2. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	3
2.3. Úvodní slovo zástupce MŠMT	3
2.4. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	4
2.5. Úvodní slovo zástupce MŠMT	4
2.6. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	4
2.7. Úvodní slovo zástupce MŠMT	5
2.8. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	6
2.9. Úvodní slovo zástupce MŠMT	6
3. Zpráva o stavu přípravy reformy maturitní zkoušky	6
3.1. Úvodní slovo zástupce MŠMT	6
3.2. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	7
3.3. Úvodní slovo zástupce MŠMT	8
3.4. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	9
3.5. Úvodní slovo zástupce MŠMT	12
3.6. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	12
3.7. Úvodní slovo zástupce MŠMT	12
3.8. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	13
3.9. Úvodní slovo zástupce MŠMT	15
3.10. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	15
3.11. Úvodní slovo zástupce MŠMT	16
3.12. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	16
3.13. Úvodní slovo zástupce MŠMT	17
3.14. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	17
3.15. Úvodní slovo zástupce MŠMT	18
3.16. Úvodní slovo zástupce VVVKMT PS PČR	18
3.17. Úvodní slovo zástupce MŠMT	19

1. ZÁKLADNÍ VÝCHODISKA SOUČASNÉ SITUACE

ODKLAD ZAHÁJENÍ REFORMY MATURITNÍ ZKOUŠKY

V průběhu září a října 2009 proběhl legislativní proces poslaneckého návrhu novely školského zákona, kterým se odkládá zahájení reformy maturitní zkoušky na rok 2011. Prezident republiky novelu zákona podepsal 20. 10. 2009. V důsledku toho se příprava reformy maturitní zkoušky soustředila výhradně na přípravu roku 2011, a to v podobě definitivního řešení.

ZMĚNA KONFIGURACE (POŘADÍ) ZKOUŠEK A TERMÍNOVÉHO KALENDÁŘE MATURITNÍ ZKOUŠKY

Zásadní zkrácení lhůt, potřebných pro pořízení dat záznamových archů, distribuci dat k centrálnímu vytěžení, vytěžení, zpracování a vyhodnocení výsledků didaktických testů a dílčích zkoušek konaných formou písemné práce, umožní přehodnotit konfiguraci zkoušek jarního zkušební období konání maturitní zkoušky a tedy i termínového kalendáře ve smyslu následujícího návrhu:

Změnit konfiguraci (pořadí konání) zkoušek jarního termínu ze stávající TPU (TESTY+PÍSEMNÉ PRÁCE - ÚSTNÍ ZKOUŠKY) na konfiguraci ÚTP (ÚSTNÍ ZKOUŠKY - TESTY+PÍSEMNÉ PRÁCE); jednotné zkušební schéma písemných zkoušek společné části MZ by tak následovalo až po ukončení bloku ústních profilových zkoušek a dílčích ústních zkoušek společné části MZ.

Administrace všech zkoušek společné části MZ a ústních profilových zkoušek by tak následovala až po uzavření ročníku, tedy i po týdenním volna, určeném k přípravě na maturitní zkoušku. Obě části maturitní zkoušky by tak fakticky konali pouze žáci, kteří byli k maturitní zkoušce připuštěni.











Délka jednotného zkušební schématu se bude v konkrétních podmínkách lišit v závislosti na předmětovém portfoliu, které žáci školy zvolili. Na projednání a schválení výsledků MZ MŠMT jsou v harmonogramu počítány 2 dny.

Výhodou nové konfigurace a kalendáře maturitní zkoušky, který plně podpořila expertní skupina ředitelů středních škol, je prodloužení reálného výukového „prostoru“ v druhém pololetí posledního ročníku o 1 - 3 týdny. Druhým nesporným argumentem pro tuto úpravu je skutečnost, že se společná část maturitní zkoušky koná výlučně až po ukončení posledního ročníku studia a zkoušky tak konají pouze žáci, kteří ročník řádně ukončili a k maturitní zkoušce byli připuštěni.

Kalendář maturitní zkoušky se musí stát jedním z témat informací a diskusí s představiteli vysokých škol tak, aby VŠ přizpůsobily v roce 2011 harmonogram a termíny přijímacího řízení ke studiu na VŠ, popř. aby byly připraveny na využití výsledků MZ v termínech, kdy tyto budou k dispozici.

ZMĚNA KONFIGURACE MZA TERMÍNOVÉHO KALENDÁŘE (vztaheno na rok 2011)

původní konfigurace TPU - 4/09	1							2							3													
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1
DUBEN	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8
KVĚTEN	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
ČERVEN	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
konfigurace ÚTP - 11/09	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8
DUBEN	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
KVĚTEN	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
ČERVEN	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

	ústní zkoušky profilové a společné části MZ		ústní zkoušky profilové a společné části MZ
	testy a písemné práce společné části MZ		testy a písemné práce společné části MZ
	uvolnění výsledků pro tisk vysvědčení		uvolnění výsledků pro tisk vysvědčení
	ukončení ročníku		ukončení ročníku
	volno na přípravu k MZ ("svaták")		volno na přípravu k MZ ("svaták")

Konfigurace zkoušek pro podzimní termín konání maturitní zkoušky (opravné a náhradní zkoušky) bude upravena obdobně.

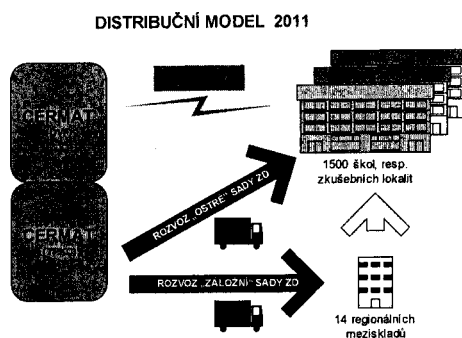
ZMĚNA SYSTÉMU POŘIZOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ZKOUŠEK

Podstatou změny je nahrazení plánovaného konceptu centrální digitalizace vytěžením dat, zajišťované dodavatelsky, systémem decentralizované digitalizace a centrálního vytěžení dat v režii CZVV.

Systém decentralizované digitalizace se skládá z následujících komponent:

- z lokálních digitalizačních pracovišť a komunikačních terminálů ve školách (DDT) umístěných na všech maturitních lokalitách (sídlech škol a jejich „maturitních“ detašovaných pracovištích); funkce DDT zajišťuje digitalizační sestava (PC, dokumentový skener a tiskárna) vybavená příslušným SW, který (1) provádí autonomně automatizovaně veškeré potřebné kontroly digitalizovaných dokumentů (úplnost, čitelnost) a (2) v součinnosti se systémem centrálního řízení datové komunikace (CMDK) mezi školami a centrem řídí a optimalizuje proces odesílání dat do centra;
- centrální interní pracoviště CZVV pro vytěžování dat, tj. tzv. datová vytěžovací farma (DVF); jedná se o pracoviště, které v reálném čase zpracovává digitalizované dokumenty, vytěžuje z nich příslušná data, provádí kontrolu datové integrity a řeší neshodné situace dle speciálních metodik; součástí funkcionalit DVF je provádění datových „výřezů“, určených k manuálnímu vyhodnocení (v případě záznamových archů se jedná o řešení tzv. úzce otevřených testových úloh); DVF je integrálně propojeno na IS CERTIS (zajištění on-line podpory manuálního hodnocení otevřených úloh ratery, provádění kontrol na úplnost dokumentace apod.), systém správy centrálního datového a centrálního dokumentového úložiště (CDAS/CDOS) a IS řídicího a dohledového centra (RDC) jednak jako zdroj vstupních procesních dat, jejichž zdrojem jsou digitalizované dokumenty, jednak jako zdroj informací o vlastním procesu vytěžování dat; pracoviště předpokládá v období zpracování obsluhu DVF terminálů v celkovém počtu 8-10 odborných pracovníků se zmocněním k autonomnímu rozhodování ve věci řešení situací porušení datové integrity;
- systém automatizovaného centrálního řízení datové komunikace mezi školami a centrem (CMDK); jeho úkolem je optimalizovat v komunikačních špičkách zatížení datových linek cestou rozložení datové komunikace mezi DDT a centrem¹; jinými slovy - systém vyzve školní terminál k poskytnutí dat tehdy, pokud je datový kanál dostatečně propustný.

ZPŮSOB FYZICKÉ DISTRIBUCE ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE MEZI ŠKOLAMI A CENTREM



ZAJIŠTĚNÍ VÝROBY OBOU SAD ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE MZ

V zájmu zajištění výroby zkušební dokumentace za nejpřísnějších opatření ochrany zkušebního tajemství bylo v rámci CERMAT vybudováno Tiskové produkční a kompletační centrum (TPKC). Technologicky i kapacitně je tento výrobní technologický celek schopen zajistit adresný digitální tisk, kompetenci, balení a přípravu expedice veškeré zkušební dokumentace pro oba termíny (jarní i podzimní) konání maturitní zkoušky, a to vždy ve dvou sadách - tzv. ostré a záložní. Záložní sada zkušební dokumentace slouží jako záloha v případě vzniku

¹ Bez zajištění této funkcionality by bylo nutné k zajištění datové komunikace provozovat neefektivně silné datové připojení, jehož přenosová kapacita by v období slabého datového toku zůstávala nevyužita.

zejména lokálního bezpečnostního či organizačního incidentu. Změny koncepce, schválené v první polovině roku 2009, zahrnují i záměr zajistit výrobu jedné ze sad zkušební dokumentace externím dodavatelem, tedy nikoli vlastními kapacitami TPKC CERMAT.

Změna konfigurace MZ a termínového kalendáře a tedy posun termínu konání didaktických testů a písemných zkoušek SČ MZ o 7 týdnů dále umožňuje i při dodržení tabulkových výkonových parametrů výrobních technologií bezpečnou redundanci výkonu systému pro zajištění obou sad zkušební dokumentace. Z tohoto důvodu byla navržena a schválena změna, kdy veškerá zkušební dokumentace maturitní zkoušky (včetně výroby zadání zkoušek v Braillově písmu či multiplikace datových nosičů se zadáním poslechového subtestu zkoušek z cizích jazyků) bude zajištěna výrobními kapacitami TPKC CERMAT, a to za nejpřísnějšího bezpečnostního režimu.

ZMĚNA ZPŮSOBU ZADÁNÍ DÍLČÍCH ÚSTNÍCH ZKOUŠEK Z CIZÍCH JAZYKŮ

Zadání dílčích ústních zkoušek z cizích jazyků má podobu pracovních listů, sestávajících ze 4 tematicky odlišných částí. Délka vlastní zkoušky je 15 minut. Žák si podobně jako nyní „táhne“ číslo svého pracovního listu, na přípravu má pak 20 minut. Příprava zadání dílčí ústní zkoušky z cizího jazyka probíhá následovně:

- 1., 2. a 4. část pracovního listu je připravena centrálně; konkrétní pracovní listy pro konkrétní školu jsou tak tvořeny náhodnou kombinací z cca 3 x 100 úloh/částí, což zajišťuje, že každý výsledný pracovní list je neopakujícím se originálem; pracovní listy generuje aplikace pracující nad bankou testových úloh a zadání zkoušek
- 3. část pracovního listu připravuje dle centrálně stanovené metodiky škola².

MŠMT schválilo návrh CERMAT provádět distribuci náhodně generovaných pracovních listů do škol elektronicky (přes autorizovaný přístup ředitele školy) v určitém, jednotně stanoveném předstihu 5 pracovních dnů před zahájením dílčích ústních zkoušek z cizích jazyků s tím, že školy samy zajistí fyzický tisk listinné podoby pracovních listů technickými prostředky datového a digitalizačního terminálu (DDT).

REGISTRACE VÝSLEDKŮ MZ V CENTRÁLNÍM REGISTRU ŽÁKŮ A VÝSLEDKŮ MZ

Registr žáků přihlášených k maturitní zkoušce a výsledků maturitní zkoušky bude registrovat výsledky profilové části. Tento registr bude referenčním registrem údajů pro tisk a vydání vysvědčení o maturitní zkoušce jednotlivými školami. V praxi to znamená, že registrace výsledků profilové části do centrálního registru musí být provedena v reálném čase po ukončení profilových zkoušek tak, aby po ukončení zpracování výsledků zkoušek společné části MZ bylo možné školám uvolnit data z centrálního registru pro tisk vysvědčení o maturitní zkoušce.

DIGITALIZACE „MATURITNÍ“ DOKUMENTACE A JEJÍ CENTRÁLNÍ ARCHIVACE

Klíčovým procesem logistického modelu MZ je archivace dokumentů. Vzhledem k rozdělení kompetencí mezi centrum a jednotlivé školy je systém fyzické archivace zkušební i procesní dokumentace maturitní zkoušky bez možnosti zajistit archivaci dokumentů v digitální podobě velmi neefektivní. Pro fyzickou archivaci listinné podoby dokumentů platí základní pravidlo, že dokument archivuje ta organizace, u které dokument ukončil svůj životní cyklus.

Aplikací technologie decentralizované digitalizace a elektronického přenosu digitálního obrazu předmětných dokumentů bude umožněno, aby bez výrazné administrativní zátěže CERMAT zajistil komplexní digitální archiv veškeré „maturitní“ dokumentace bez ohledu na to, kde dokument vznikl či ukončil svůj životní cyklus.

Důvodem je skutečnost, že komplexní digitální archiv veškeré maturitní dokumentace umožňuje operativní přístup ke všem informacím týkajícím se přípravy, průběhu a výsledků maturitní zkoušky, a to včetně oprávněných pracovníků orgánů veřejné správy (MŠMT, ČŠI a kraje) např. za účelem posouzení oprávněnosti podání stížnosti či odvolání na průběh či proti výsledkům maturitní zkoušky. Vzhledem k velmi krátkým zákonným termínům pro vyřízení stížnosti či odvolání prakticky ani jiná cesta, jak toto zajistit, neexistuje.

² Jde o opatření, které vzniklo na žádost odborných škol, a souvisí s ustanovením RVP o tom, že součástí výuky cizích jazyků na odborných školách je i výuka „odborné“ terminologie v závislosti na příslušném oboru vzdělávání. Zatímco první, druhá a čtvrtá část pracovního listu ověřuje dovednosti a znalosti obecného cizího jazyka, třetí část pracovního listu školy se zaměří v souladu s příslušným oborem vzdělávání na odborně profilované cizojazyčné dovednosti a znalosti.

LEGISLATIVNÍ UKOTVENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Podstatná část potřebných technických úprav „maturitních ustanovení“ školského zákona byla řešena v již připraveném návrhu technické novely školského zákona, jejímž předkladatelem byl poslanec Ondřej Liška. Vzhledem k předpokládaným úpravám logisticko-organizačního modelu a potřebě analyzovat detailně a komplexně všechny případné potřeby úprav školského zákona nebyl zmíněný návrh technické novely projednáván.

Na základě výsledků analýzy legislativního ukotvení reformy maturitní zkoušky byl původní návrh technické novely přepracován tak, aby postihl zejména následující klíčové záměry:

- **posílení účinnosti opatření k ochraně zkušebního tajemství;** analýza prokázala, že stávající definice tzv. informací veřejně nepřístupných a z této definice odvozená porušení tohoto ustanovení a následně sankční opatření za porušení těchto opatření nejsou dostatečná k zajištění efektivní ochrany obsahu zkušební dokumentace před jeho zveřejněním a případným zneužitím; legislativní řešení tohoto problému není možné na úrovni prováděcího právního předpisu
- **definice bezpečnostního a organizačního incidentu a definice způsobu řešení a odpovědnosti jednotlivých subjektů;** původní předpoklad, že řešení bezpečnostních a organizačních incidentů bude možné stanovit prováděcím právním předpisem na základě zákonného zmocnění, není z hlediska udržení legislativní čistoty možný; z tohoto důvodu je potřebné stanovit základní definice, práva a povinnosti jednotlivých aktérů při řešení incidentních situací v průběhu maturitní zkoušky úpravou zákona
- **definice odpovědnosti za stanovení hraničního skóre zkoušek společné části MZ a jeho případných ex-ante úprav;** možnost následného snížení hraničního skóre u zkoušek společné části MZ v případech hodných zvláštního zřetele (např. extrémně vysoká neúspěšnost žáků u zkoušky) je instrumentem obvyklým v systémech centrálně zadávaných standardizovaných zkoušek; úprava pravomocí a odpovědnosti v této věci není možné za stávajícího znění zákona řešit na úrovni prováděcího právního předpisu
- **podrobná úprava ustanovení o obsahu datových registrů** (registr žáků přihlášených k maturitní zkoušce a výsledků maturitních zkoušek a registr fyzických osob zabezpečujících konání maturitní zkoušky); z hlediska legislativní čistoty je třeba podrobně upravit ustanovení o obsahu základních registrů, které obsahují osobní údaje registrovaných osob; současně s tím je nutné pro proveditelnost jednotlivé „maturitní“ zkoušky **zákonem definovat ekvivalent registru žáků, přihlášených k maturitní zkoušce, tj. registr uchazečů o jednotlivou zkoušku a výsledků jednotlivých zkoušek a jeho obsah;** stávající právní úprava totiž neumožňuje vést evidenci uchazečů o jednotlivou zkoušku s osobními identifikacemi registrovaných osob
- **sjednocení přístupu k podávání a vyřizování žádostí o přezkoumání průběhu a výsledků maturitní zkoušky,** a to v tom smyslu, že žádosti o přezkoumání týkající se zkoušek společné části MZ vyřizuje MŠMT a žádosti o přezkoumání zkoušek profilové části MZ vyřizuje kraj
- **rozšíření okruhu osob, které mohou vykonávat funkce orgánů maturitní zkoušky, a z něho odvozená změna způsobu vymezení předpokladů pro výkon;** v současné podobě zákon omezuje výkon funkce orgánů maturitní zkoušky na pedagogické pracovníky; jako účelné se jeví rozšíření možnosti nominovat zejména do funkce hodnotitele i odborně erudované pracovníky, kteří nemají statut pedagogických pracovníků, tedy např. vysokoškolské učitele, učitele jazykových škol apod.; v konečném důsledku se stávající omezení nominací na pedagogické pracovníky středních škol může projevit zásadním nedostatkem skutečně odborně kvalifikovaných hodnotitelů a tedy i snížením kvality hodnocení zejména písemných prací a dílčích ústních zkoušek z cizích jazyků
- **úprava ustanovení o jednotlivé „maturitní“ zkoušce;** na základě analýzy a studie proveditelnosti jednotlivé „maturitní“ zkoušky zejména s ohledem na její proveditelnost je vysoce žádoucí (a) rozšířit možnost konání jednotlivé „maturitní“ zkoušky i mimo školy, (b) neomezovat počet opakovaných konání jednotlivé zkoušky z jednoho zkušebního předmětu
- **jednoznačné a explicitní definování klíčových odpovědností a pravomocí ředitele školy,** a to zejména v oblasti (a) ochrany zkušebního tajemství při uložení zkušební dokumentace na škole před a v průběhu zkoušek, (b) výrobu listinné podoby zadání dílčích ústních zkoušek (viz výše v textu), (c) povinného využívání technických prostředků CERMAT, určených pro digitalizaci a přenos dat (viz výše v textu) a (d) odpovědnost za nakládání s technickými prostředky CERMAT, uloženými ve škole a provozovanými školou
- **stanovení závaznosti metodických pokynů CERMAT pro konání, průběh a vyhodnocení výsledků dílčích zkoušek, konaných formou písemné práce a ústní formou;** objektivnost průběhu a hodnocení výsledků zkoušek společné části MZ závisí na přesném dodržování podrobné metodiky; tato však není předmětem zákonných ustanovení, ani vzhledem ke své podrobnosti obsahem „maturitní“ vyhlášky; jde o podrobnou metodiku stanovenou CERMAT a jako taková, pokud není nyní zákonem stanoveno, je pro učitele a žáky nezávazná; hrozí zde situace, že nezávaznost metodických pokynů CERMAT vyústí

v záměrné či neúmyslné ignorování metodik a tím k porušení principu objektivity průběhu a srovnatelnosti výsledků zkoušek

- **explicitní vyloučení možnosti, aby škola v rámci profilové části MZ** dublovala formu a předmět ověřování zkoušek společné části MZ; jde o to vyloučit možnost, aby žák např. v rámci profilové části MZ skládal ústní profilovou zkoušku z českého nebo cizího jazyka, třebaže v rámci společné části skládá z téhož předmětu komplexní zkoušku, obsahující rovněž dílčí ústní zkoušku; existují jisté signály, že některé školy hodlají tímto způsobem snižovat „zkouškovou zátěž“ svých žáků.

ÚPRAVA STÁVAJÍHO ZNĚNÍ „MATURITNÍ“ VYHLÁŠKY

Změna architektury logisticko-organizačního zajištění společné části maturitní zkoušky vyvolává potřebu změny stávajícího znění „maturitní“ vyhlášky.

CZVV nyní připravuje a v průběhu měsíce ledna 2010 předloží MŠMT návrh věcného záměru úprav příslušné vyhlášky s předpokladem, že vyhláška v jejím upraveném znění bude schválena a vstoupí v platnost v květnu/červnu 2010 s účinností od 1. 9. 2010.

Do úprav vyhlášky by se měly promítnout rovněž technické změny školského zákona, jejichž návrh je uveden výše v textu.

PŘEHLED PRIORIT PŘÍPRAVY REFORMY MZ PRO OBDOBÍ 10/2009 - 6/2011

Pro období 10/2009 - 6/2011 jsou v programu přípravy reformy maturitní zkoušky stanoveny následující strategické cíle a priority:

- úprava logistického modelu MZ ve smyslu minimalizace systémových rizik bezpečnosti a spolehlivosti logistického zajištění MZ a minimalizace administrativní a pracovní zátěže škol
- systémově efektivní, funkčně a finančně optimální a v daném čase proveditelné zajištění technologické a servisní infrastruktury logistického modelu
- dokončení vývoje zkušební metodiky a zajištění konzistence metodiky a obsahu evaluačních nástrojů s didaktickou praxí škol
- optimalizace legislativního ukotvení reformy MZ
- zefektivnění a integrace přípravy pedagogických pracovníků a informační podpory této cílové skupiny
- vytvoření věcných i komunikačních podmínek pro akceptaci výsledků MZ vysokými školami v rámci přijímacího řízení

2. TECHNOLOGICKÁ A SERVISNÍ INFRASTRUKTURA LOGISTICKÉHO ZAJIŠTĚNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

INFORMAČNÍ INFRASTRUKTURA MZ - KOMPLEXNÍ INFORMAČNÍ SYSTÉM (KISS)

Informační infrastruktura maturitní zkoušky představuje vzájemně provázaný a vnitřně konzistentní komplexní systém dílčích aplikací, zabezpečující jednotlivé funkcionality a fáze logistického a organizačního zajištění MZ.

IS CERTIS systém určený pro obsahovou správu klíčových datových registrů a evidencí (využití centrálního datového a dokumentového úložiště), zajištění datových vstupů procesu přihlašování žáků a škol k MZ, vstupů ze systému pořizování výsledků MZ, ze systému CISKOM (registr orgánů maturitní zkoušky) a ze systému pořizování digitálního obrazu veškeré dokumentace MZ, zajištění systému automatizovaného vyhodnocování výsledků zkoušek a řízení a správu decentralizovaného systému manuálního vyhodnocování otevřených úloh didaktických testů sítí externího ráterů, zajištění datových výstupů pro analytické vyhodnocení výsledků MZ a zpřístupnění výsledků MZ školám (generování dat pro tisk maturitních vysvědčení a protokolů o výsledcích zkoušek SČ MZ žáka). Systém na základě dat z přihlášek škol a žáků k MZ generuje výrobní a completační schéma (VYKS), tedy zadání pro řídicí systémy TPKC (a jeho subsystémy TPKC, AVM a TDTP) a zároveň zadání pro systém řízení distribučních procesů; systém dále na základě vstupních informací z IS CISKOM/LMS zajišťuje proces jmenování certifikovaných maturitních komisařů a zajišťuje evidenci výkonu funkce komisařů, hodnotitelů i zadavatelů; v návaznosti na to poskytuje vnitřnímu informačnímu systému CERMAT (IISC) zadání a podklady pro smluvní zajištění výkonu těchto funkcí a vypořádání finančních závazků a pohledávek z těchto smluv

IS DDS decentralizovaný digitalizační systém zahrnuje tyto komponenty: (1) síť digitalizační datových terminálů na cca 1.500 zkušebních lokalitách středních škol (DDT), (2) centrální vytěžovací datovou farmu (VDF) se systémem centrálního řízení datových toků (CMDT); funkcionality systému DDS byly podrobně diskutovány výše v textu

CDOS/CDAS (centrální datové a dokumentové úložiště) - SW aplikace pro technickou správu centrálního dokumentového úložiště a centrálního datového úložiště

IS BTÚ banka testových úloh - systém řídí a dokumentuje procesy vývoje testových úloh, zadání zkoušek a přípravy testů a zajišťuje bezpečnostní uložení zkušebního tajemství; systém pro účely výroby zkušební dokumentace generuje tiskové makety testových sešitů, záznamových archů a dalších součástí zkušební dokumentace

IS TPKC řídicí systém výroby, kompletace a balení zkušební dokumentace - řídí, monitoruje a kontroluje procesy výroby digitálních tisků zkušební dokumentace, automatizovaných procesů balení ZD, kontroluje výrobní procesy multiplikace datových nosičů (AVM) a výrobní procesy zkušební dokumentace pro cílovou skupinu nevidomých žáků (TDTP - Braillovy tisky); kontroluje procesy manuálního balení, skladování zabalené ZD, řídí procesy tisku a provozního dohledu materiálového zajištění výroby a procesů skartace neshodných výrobků

IS CISKOM řízení procesů nominace pedagogických pracovníků pro výkon funkce orgánů MZ, evidence a řízení procesu vzdělávání, ověřování způsobilosti a certifikace způsobilosti k výkonu funkce; v oblasti zajištění personální infrastruktury zajišťuje vstupy do příslušných registrů spravovaných IS CERTIS a agend zajišťovaných vnitřním informačním systémem CERMAT (IISC)

IS HELP-DESK je určen k řízení, koordinaci, monitorování a analýzám procesů klientské podpory cílových skupin pedagogických pracovníků a orgánů maturitní zkoušky v průběhu příslušných fází logistických procesů; podpora je poskytována několika pracovišti CZVV a prostřednictvím infocentra CZVV podle charakteru řešeného problému

ANALYTICKÉ CENTRUM je soustava SW aplikací určená ke standardizovaným (poloautomatizovaným) a speciálním datovým analýzám výsledků MZ, výsledků pretestů úloh a zadání zkoušek a výsledků speciálních šetření

Vnitřní informační systém CERMAT (IISC) řídí a spravuje všechny ekonomické, finanční, personální a další agendy CZVV a poskytuje v tomto smyslu servisní podporu všem ostatním procesům a agendám příslušným ostatním subsystémům KISS

AUTENTIZAČNÍ SYSTÉM - nástroj řízení bezpečnostní politiky KISS a kontroly autorizačních procesů v celém KISS; vzhledem k rozsahu agendy řízení přístupových práv (v rozsahu mnoha tisíc uživatelů jednotlivých subsystémů KISS) bude agenda řízení přístupových práv servisně zajištěna pro všechny komponenty KISS

Informační infrastrukturu doplňují servisně zajišťované služby datového centra (FLOORSPACE) a externí a vnitřní konektivity.

VÝROBNÍ INFRASTRUKTURA MZ

Výrobní infrastrukturu CZVV představuje zejména TPKC (tiskové produkční a kompletační centrum) zajišťující výrobu, kompletaci, balení a přípravu expedice zkušební dokumentace; výrobní subsystémy tvoří:

- centrálně řízené technologie černobílého i barevného digitálního tisku TPKC
- automatizované kompletační a balicí linky TPKC
- technologie multiplikace datových nosičů (AVM)
- technologie pro přípravu tisku a výrobu speciálních tisků pro nevidomé - Braillovy tiskárny (TDTP)
- technologie pro manuální balení
- technologie pro řízení a monitoring logistických procesů skladového hospodářství (uskladnění vyrobené zadávací dokumentace)
- technologie pro řízení a kontrolu procesů přípravy expedice zkušební dokumentace
- kontrolní a řídicí systém výrobních, kompletačních a balicích procesů a procesů řízení skladového hospodářství a přípravy expedice
- bezpečnostní systém ochrany předmětu zkušebního tajemství před neoprávněným nakládáním a zneužitím obsahu vyráběné dokumentace

Výrobní procesy zkušební dokumentace budou realizovány na základě výstupů IS CERTIS (výrobní a kompletační schéma - VYKS, expediční a distribuční schéma - EDS) a výstupů IS BTÚ (výrobní šablony produktů digitálního tisku, Braillových tisků a matric datových nosičů). Výrobní proces je řízen a monitorován vlastním řídicím systémem TPKC, výrobní, kompletační a balicí procesy jsou monitorovány přes systém čárových kódů a architektura procesů vylučuje možnost vzniku nekontrolovatelných chyb. Režim pracoviště je plně podřízen extrémním požadavkům na bezpečnost a zajištění ochrany zkušebního tajemství (tj. proti úniku obsahu vyráběné dokumentace, nikoli pouze samotné dokumentace).

SERVISNÍ INFRASTRUKTURA LOGISTICKÉHO MODELU MZ

Servisní infrastruktura logistického modelu MZ zajišťuje zejména:

- hromadnou distribuci zkušební dokumentace mezi centrem a školami (ostrá sada zkušební dokumentace) a mezi centrem a regionálními bezpečnostními mezisklady (záložní sada zkušební dokumentace); distribuce je realizována ve speciálním bezpečnostním režimu
- lokální distribuci záložní sady zkušební dokumentace mezi regionálními bezpečnostními mezisklady a školami (v případě vzniku lokálního bezpečnostního či organizačního incidentu)
- bezpečnostní uskladnění zkušební dokumentace na centrální i regionální úrovni.

PROCESY DISTRIBUCE, REDISTRIBUCE A SKLADOVÁNÍ ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE

# ID	POPIS	ZAJÍSTĚ	TERMIN
1	přesun denní výroby do výrobního skladu TPKC	CERMAT- TPKC	denně po ukončení pracovní směny
2	přeprava částí vyrobené produkce za účelem uvolnění skladových prostor výrobního skladu TPKC pro další výrobu	CERMAT- TPKC	po vyčerpání kapacity výrobního skladu TPKC
3	přeprava záložní sady ZD z obou výrobních skladů TPKC do záložního skladu TPKC mimo objekt Jenkovicova	smluvní přepravce	po ukončení výroby záložní sady
4	přesun denní výroby do výrobního skladu TPKC	CERMAT- TPKC	denně po ukončení pracovní směny
5	přeprava částí vyrobené produkce za účelem uvolnění skladových prostor výrobního skladu TPKC pro další výrobu	CERMAT- TPKC	po vyčerpání kapacity výrobního skladu TPKC
6	distribuce záložní sady ZD do regionálních bezpečnostních skladů	smluvní přepravce	10. a 11. den před zahájením JEZUS
7	distribuce ostré sady ZD do škol a jejich odloučených pracovišť	smluvní přepravce	3. - 7. den před zahájením JEZUS
8	případná distribuce záložní sady ZD do školy v případě nahlášení provozního incidentu, vyžadujícího nasazení záložní sady ZD	ČS	v průběhu JEZUS
9	redistribuce nepoužité záložní sady ZD z regionálních bezpečnostních skladů do záložního skladu TPKC	smluvní přepravce	1. - 3. den po ukončení JEZUS
10	postupná distribuce použité zkušební dokumentace ze škol do spádových škol, určených pro podzimní termín konání SČMZ	ČS	10.6. - 31.8.
11	přesun denní výroby do výrobního skladu TPKC	CERMAT- TPKC	denně po ukončení pracovní směny
12	přesun denní výroby do výrobního skladu TPKC	CERMAT- TPKC	denně po ukončení pracovní směny
13	distribuce záložní sady ZD do regionálních bezpečnostních skladů	smluvní přepravce	3. a 4. den před zahájením JEZUS P
14	distribuce ostré sady ZD do spádových škol, určených pro podzimní termín konání SČMZ	smluvní přepravce	3. a 4. den před zahájením JEZUS P
15	redistribuce ZD použité v jarním termínu SČMZ ze spádových škol do záložního skladu TPKC	smluvní přepravce	3. a 4. den před zahájením JEZUS P
16	případná distribuce záložní sady ZD do školy v případě nahlášení provozního incidentu, vyžadujícího nasazení záložní sady ZD	ČS	v průběhu JEZUS P
17	redistribuce použité i nepoužité v podzimním termínu SČMZ ze spádových škol a regionálních bezpečnostních skladů do záložního skladu TPKC	smluvní přepravce	1. - 3. den po ukončení JEZUS P
18	přesun uskladněné ZD ke skartačnímu stroji (v rámci záložního skladu)	CERMAT- TPKC	červenec - září
19	odvoz skartovaného materiálu u recyklačním dodavatelí	smluvní přepravce	srpen - říjen

Distribuce bude monitorována IS

řízena a dodavatele služby, jehož výstupy budou v reálném čase zpracovávány řídicím a dohledovým centrem CZVV. Systém přepravy bude plně zálohován s požadavkem zajištění náhradního řešení v případě nehody či poruchy do 1 hodiny od jejího nahlášení.

Dodavatel distribučních služeb bude odpovědný za provedení distribuce, nikoli za předmět přepravy, jeho převzetí k distribuci a za jeho předání oprávněným pracovníkům škol či pracovníkům instituce dodávající skladové služby regionálních bezpečnostních meziskladů.

Úprava a vývoj IS CERTIS 2; práce na vývoji byly z rozhodnutí CZVV a na základě dohody s dodavatelem dočasně přerušeny za účelem:

- zpracování auditu současné situace v plnění předmětu zakázky,
- dopracování zadání dle nových podmínek vyplývajících ze změny logistického modelu MZ,
- zpracování rozdílové analýzy a zadání pro pokračování vývojových prací na vývoji IS CERTIS 3
- ve smyslu upraveného zadání.

Předpokládané zahájení dalších prací je konec ledna 2010. Termín dokončení dodávky bude prodloužen do června 2010, a to z důvodu (1) dočasného přerušování plnění a (2) nutného zajištění integrace CERTIS 3 do celkového systému KISS (včetně RDC). Z celkového objemu 14,3 mil. bylo v roce 2009 realizováno cca 12,0 mil. Kč. Objem realizovaných prostředků v roce 2010 lze odhadovat na 3,8 mil. Kč, což v souhrnu představuje navýšení proti stávajícímu investičnímu záměru o cca 1,5 mil. Kč.

Současně s tím bude řešena analytická nadstavba IS CERTIS - analytické centrum, a to na bázi aplikace SPSS.

Dodávka IS BTÚ prošla v prosinci 2009 fází ověřovacího provozu systému a její plnění bylo přijato s výhradami a se zadržením cca 0,5 mil. Kč výsledného objemu finančního plnění. Současně s tím byl proveden audit této zakázky, který výhrady plnění potvrdil. Po vypořádání výhrad ze strany dodavatele bude smluvním dodatkem zajištěna součinnost dodavatele IS BTÚ a dodavatele integračních služeb (včetně dodavatele RDC) do června 2010 za účelem realizace úprav systému potřebných pro začlenění systému do KISS.

Koncem listopadu 2009 byla dokončena dodávka a implementace výrobní infrastruktury Tiskového produkčního a kompletačního centra (TPKC) a dodávka dalších komponent výrobní infrastruktury, tj. systému pro multiplikaci datových nosičů (AVM) a technologický celek pro výrobu zkušební dokumentace pro zrakově postižené (TDTP). Ověřovací provoz prokázal plnou funkčnost všech komponent výrobní infrastruktury a dodávka byla přijata do rutinního provozu bez výhrad.

Další etapou je zajištění (a) funkcionalit řídicího systému TPKC, (b) jeho integrace do KISS a (c) připojení systému na řídicí a dohledové centrum (RDC). Tato etapa proběhne v období leden - červen 2010.

Předpokládaná hodnota prací na zajištění integrity řídicího systému výroby zkušební dokumentace a integrace systému TPKC do celkové architektury KISS činí 2,9 mil. Kč.

Dodávka vnitřního informačního systému CZVV (IISC) byla součástí předmětu dodávky IS BTÚ a systém je v současné době v ověřovacím provozu; smluvním dodatkem bude zajištěna součinnost dodavatele IISC s dodavatelem integračních služeb za účelem včlenění systému IISC do celkové servisní architektury KISS (včetně RDC). Předpokládanou hodnotu integračních prací, realizovaných v roce 2010 lze odhadovat na 0,2 mil. Kč.

Informační systém pro řízení a správu přípravy personální infrastruktury MZ (CISKOM / LMS) je vybudován CERMATem pro účely zajištění neprezenční (e-learningové) formy přípravy pedagogických pracovníků k výkonu jednotlivých funkcí orgánů MZ, a to na bázi open-source řešení Moodle. Vzhledem k tomu, že prezenční vzdělávání nominovaných učitelů je zajišťováno jinou přímo řízenou organizací resortu - Národním institutem dalšího vzdělávání, tedy mimo přímou gesci CERMAT, je pro organizaci a řízení prezenčního vzdělávání používán systém NIDV.

Integrace IS CISKOM/LMS do celkové architektury KISS bude provedena ve dvou etapách.

- v období březen-červenec 2010 proběhne integrace e-learningové části systému
- v období září 2010 - červen 2011 bude dobudována tato aplikace pro správu a řízení prezenčních forem vzdělávání tak, aby ukončením účasti NIDV na přípravě pedagogických pracovníků k MZ (červen 2011) byla zajištěna komplexní funkcionality správy personální infrastruktury MZ.

Zajištění technologické a servisní infrastruktury je postavena tak, aby splnila zejména následující cíle:

- zajistit bezpečnou integraci všech komponent informační infrastruktury, a to na půdorysu základních integračních komponent - autentizační centrum (AC), řídicí a dohledové centrum (RDC) a správa centrálního datového a dokumentového úložiště (CDOS/CDAS)
- integrovat nástroje řízení bezpečnostní politiky informační infrastruktury všech komponent KISS - autentizační centrum (AC)
- stabilizovat celkové řešení a zajistit je proti riziku případných komplikací na straně dodavatelů pořízením klíčových SW aplikací do majetku CZVV
- vyloučit výrazné zvýšení nároků na vnitřní kapacity CZVV z titulu správy HW a SW infrastruktury, a to cestou (1) outsourcingu HW infrastruktury a (2) dodavatelského zajištění funkcionalit datového centra (DC).

Realizace dodávek technologií a technologických služeb informační infrastruktury (KISS) je realizována třemi základními veřejnými zakázkami:

ZAJIŠTĚNÍ SLUŽEB SYSTÉMU KLIENTSKÉ PODPORY HELP -DESK A INFORMAČNÍHO SERVISU MATURITNÍ ZKOUŠKY

Charakter ZR:	podlimitní zakázka
---------------	--------------------

Předpokládaný maximální objem zakázky (v cenách včetně 19% DPH):	4,3 mil. Kč
Charakter akvizice:	dodávka DNM, DHM a služeb
Předpokládaný termín vyhlášení ZŘ:	leden 2010
Předpokládaný termín zahájení prací:	únor 2010
Předání systému do ověřovacího provozu:	duben 2010
Integrace služby do KISS:	duben 2010
Ukončení ověřovacího provozu 1:	30. května 2010
Ukončení ověřovacího provozu 2:	konec října 2010 (součást maturitní generálky)
Zdroj financování:	příspěvek na provoz ze SR 28% účelová investiční dotace ze SR 69% ESF projekt ³

ZAJIŠTĚNÍ FUNKCIONALITY ŘÍDICÍHO A DOHLEDOVÉHO CENTRA (RDC), SYSTÉMU DECENTRALIZOVANÉ DIGITALIZACE A VYTĚŽOVÁNÍ DAT (DDS), INTEGRAČNÍCH SYSTÉMŮ A SLUŽEB NA OBDOBÍ 2010 - 2014

Charakter ZŘ:	otevřené výběrové řízení
Předpokládaný maximální objem zakázky (v cenách včetně 19% DPH):	390 mil. Kč
Charakter akvizice:	(1) dodávka služeb: funkcionality DDT - po dobu 1+4 let (s výjimkou SW licencí) outsourcing HW DVF, AC, CDAS/CDOS a RDC údržba SW DVF, RDC AC a CDAS/CDOS po dobu 1+4 let integrace všech IS do KISS (2) dodávka DNM: IS DVF, IS RDC, IS AC a IS CDAS/CDOS, vč. trvalých licenčních práv (3) dodávka DDNM: SW licence DDT (cca 1500 licencí) - trvalé
Termín vyhlášení ZŘ:	27. listopadu 2009
Předpokládaný termín zahájení prací:	druhá polovina února 2010
Předpokládaný termín roll-out DDT:	červen - srpen 2010
Předání systémů do ověřovacího provozu:	postupně květen - září 2010
Ukončení ověřovacího provozu 1 / 2:	20. září 2010 / konec října 2010 (součást MAG'10)
Délka zajištění funkcionality DDT:	do října 2014
Zdroj financování:	příspěvek na provoz ze SR 47% účelová neinvestiční dotace SR 28% účelová investiční dotace ze SR 9% ESF projekt ⁴ 12%

DODÁVKA SLUŽEB DATOVÉHO CENTRA (DC) A DATOVÉ KONEKTIVITY (KON) NA OBDOBÍ LET 2010 - 2014

Charakter ZŘ:	otevřené výběrové řízení
Předpokládaný maximální objem zakázky (v cenách včetně 19% DPH):	28 mil. Kč
Charakter akvizice:	dodávka služeb
Termín vyhlášení ZŘ:	22. prosince 2009
Předpokládaný termín zahájení prací:	březen 2010
Integrace služby do KISS:	duben - květen 2010
Předání služby do ověřovacího provozu:	květen 2010
Ukončení ověřovacího provozu 1:	20. září 2010
Ukončení ověřovacího provozu 2:	konec října 2010 (součást maturitní generálky)
Délka zajištění funkcionality DDT:	do října 2014
Zdroj financování:	příspěvek na provoz ze SR 88% ESF projekt ⁵ 12%

Realizace **dodávek servisní infrastruktury** bude realizována následující veřejnou zakázkou (zadávacím řízením):

DODÁVKA SLUŽEB DISTRIBUCE ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE SE ZVÝŠENÝM BEZPEČNOSTNÍM ZAJIŠTĚNÍM NA OBDOBÍ LET 2010-2014

Charakter ZŘ:	otevřené výběrové řízení
Předpokládaný maximální objem zakázky (v cenách včetně 19% DPH):	70 mil. Kč
Charakter akvizice:	dodávka služeb

³ Ověřovací provoz systému v rámci zajištění funkcionality systému pro potřebu projektové aktivity MAG'10 (maturitní generálka) projektu ESF OPVK PRO.MZ.

⁴ Ověřovací provoz systému v rámci zajištění funkcionality systému pro potřebu projektové aktivity MAG'10 (maturitní generálka) projektu ESF OPVK PRO.MZ.

⁵ Ověřovací provoz systému v rámci zajištění funkcionality systému pro potřebu projektové aktivity MAG'10 (maturitní generálka) projektu ESF OPVK PRO.MZ.

Předpokládaný termín vyhlášení ZR:	polovina ledna 2010
Předpokládaný termín zahájení prací:	květen 2010
Integrace služby do KISS: ⁶	květen 2010
Předání služby do ověřovacího provozu:	červen 2010
Ukončení ověřovacího provozu 1:	20. září 2010
Ukončení ověřovacího provozu 2:	konec října 2010 (součást maturitní generálky)
Délka zajištění služby:	do října 2014
Zdroj financování:	příspěvek na provoz ze SR 85%
	ESF projekt ⁷ 15%

3. NÁKLADY NA ZAJIŠTĚNÍ REFORMY MATURITNÍ ZKOUŠKY

ODHAD MAXIMÁLNÍCH NÁKLADŮ NA ZAJIŠTĚNÍ FUNKCIONALIT INFORMAČNÍ A SERVISNÍ INFRASTRUKTURY MZ PRO OBDOBÍ 5 LET 2010 - 2014

Celkový odhadovaný maximální objem nákladů na realizaci klíčových veřejných zakázek činí v následujících 5 letech, tj. v období od roku 2010 do roku 2014 celkem 496 mil. Kč.

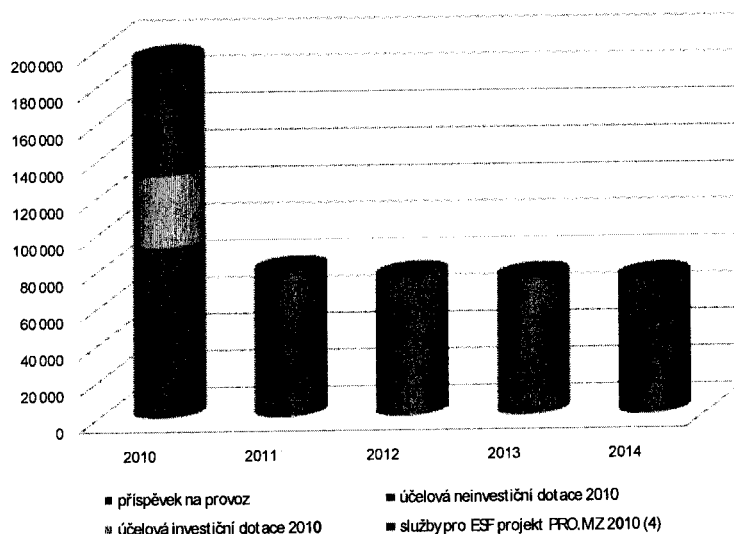
Jednorázové náklady, tj. náklady na pořízení a implementaci technologií a služeb a na jejich ověřovací provoz v rámci projektu maturitní generálky (MAG'10) představují 39% celkové odhadované částky (193 mil. Kč). Zbývajících 61% maximálního odhadu nákladů připadá na čtyřletý provoz a zajištění maturitní zkoušky.

Z celkového objemu 193 mil. Kč odhadovaných maximálních jednorázových nákladů na pořízení a implementaci technologií a služeb a na jejich ověřovací provoz je 39 mil. Kč (tj. 20%) charakteru investičních výdajů a 92 mil. Kč (48%) by mělo být předmětem účelové neinvestiční dotace.

Zbývajících 32% jednorázových „přípravných“ nákladů, tj. 62 mil. Kč představují náklady na ověřovací provoz implementované technologické a servisní infrastruktury, v drtivé většině realizovaný v rámci maturitní generálky MAG'10. Z pohledu projektu ESF OPVK PRO.MZ půjde o poskytnutí služeb k zajištění projektové aktivity MAG'10 - maturitní generálka.

Výše jednorázových nákladů na ověřovací provoz dotčené technologické a servisní infrastruktury bude zohledněna v rámci návrhu podstatné změny projektu ESF PRO.MZ, a to k tíži projektové aktivity MAG'10 (tedy maturitní generálky) po úpravě projektového rozpočtu.

ODHADY MAXIMÁLNÍCH NÁKLADŮ VZ
NA ZAJIŠTĚNÍ INFRASTRUKTURY MZ V LETECH 2010-2014



⁶ Do komplexní informační infrastruktury bude integrován IS monitorování distribučního procesu, jehož výstup bude duplikován v IS řídicího a dohledového centra.

⁷ Ověřovací provoz systému v rámci zajištění funkcionality systému pro potřebu projektové aktivity MAG'10 (maturitní generálka) projektu ESF OPVK PRO.MZ.

PROGNÓZA NÁKLADŮ NA REALIZACI MATURITNÍ ZKOUŠKY V LETECH 2011 (NÁBĚHOVÝ MODEL MZ) A 2012

Předpokládané provozní náklady na zajištění realizace maturitní zkoušky v roce 2011, tedy v tzv. náběhovém modelu MZ (2 povinné zkoušky a 3 nepovinné zkoušky společné části MZ) činí 248,8 mil. Kč. Plná čtvrtina této sumy připadá na dotace školám (prostřednictvím rozvojového programu RG) na pokrytí jejich výdajů, souvisejících s realizací MZ, tedy celkem 61,5 mil. Kč. Celkové výdaje CZVV na realizaci MZ budou činit 187,3 mil. Kč.

S realizací plného modelu MZ od roku 2012 (zvýšení počtu povinných zkoušek společné části MZ na 3) se celkové předpokládané roční náklady na zajištění maturitní zkoušky zvýší o cca 31 mil. Kč na celkových 279,9 mil. Kč. Na kompenzaci výdajů škol bude cestou rozvojového programu RŠ formou přímé dotace z této sumy vynaloženo 27%, tj. 74,7 mil. Kč. Celkové výdaje CZVV na realizaci MZ v roce 2012 budou činit 205,2 mil. Kč.

V letech 2011, resp. 2012 bude „dobíhat“ podpora vytváření podmínek pro realizaci reformy maturitní zkoušky prostřednictvím ESF projektu OPVK PRO.MZ, a to v souhrnné výši plánovaných projektových výdajů CZVV 43,6 mil. Kč, resp. 24,4 mil. Kč. Celkově 15% podíl SR na financování projektových výdajů pro tyto roky činí 6,5 mil. Kč, resp. 3,7 mil. Kč. Uvedené hodnoty jsou rámcové, upřesněny pak budou v žádosti o podstatnou změnu projektu PRO.MZ, která bude dopracována a předložena bezprostředně po schválení tohoto materiálu.

Prognózovaná výše rozpočtu CZVV pro rok 2011, resp. rok 2012 (zahrnující výdaje SR na realizaci MZ, výdaje CZVV přímo nesouvisející s realizací MZ hrazené z příspěvku SR a rozpočet projektu ESF OPVK PRO.MZ, cílené na vytvoření podmínek přípravy reformy maturitní zkoušky) činí 249,8 mil. Kč, resp. 249,8 mil. Kč. V roce 2011 se státní rozpočet bude na těchto výdajích podílet celkem 85,1% (tj. 212,8 mil. Kč), v roce 2012 pak 91,7% (tj. 229,1 mil. Kč). Podpora vytváření podmínek přípravy reformy MZ z prostředků ESF bude ukončena v roce 2012.

SOUHRNNÉ VÝDAJE SR A ROZPOČTU ESF PROJEKTU PRO.MZ V LETECH 2011 A 2012 (CZVV A DOTACE ŠKOLÁM) - v tis. Kč

ROK2011	PROSTŘEDKY SR CELKEM	v tom:				PROSTŘEDKY ESF PROJEKTU PRO.MZ - CZVV	CELKEM ROZPOČET ESF PROJEKTU PRO.MZ - CZVV
		DOTACE ŠKOLÁM (rozvojový program)	CZVV	v tom:			
				PŘÍSPĚVOK SR CZVV	15% PODÍL SR NA ROZPOČTU PROJEKTU ESF		
VÝDAJE SR NA REALIZACI MATURITNÍ ZKOUŠKY	248 764	61 500	187 264	187 264			0
VÝDAJE PŘÍMO NESOUVISEJÍCÍ S REALIZACÍ A PŘÍPRAVOU REFORMY MZ	18 950		18 950	18 950			0
VÝDAJE PROJEKTU PRO.MZ - PŘÍPRAVA PODMÍNEK REALIZACE MZ	6 542		6 542		6 542	37 071	43 613
CELKEM	274 256	61 500	212 756	206 214	6 542	37 071	43 613

ROK2012	PROSTŘEDKY SR CELKEM	v tom:				PROSTŘEDKY ESF PROJEKTU PRO.MZ - CZVV	CELKEM ROZPOČET ESF PROJEKTU PRO.MZ - CZVV
		DOTACE ŠKOLÁM (rozvojový program)	CZVV	v tom:			
				PŘÍSPĚVOK SR CZVV	15% PODÍL SR NA ROZPOČTU PROJEKTU ESF		
VÝDAJE SR NA REALIZACI MATURITNÍ ZKOUŠKY	279 864	74 700	205 164	205 164			0
VÝDAJE PŘÍMO NESOUVISEJÍCÍ S REALIZACÍ A PŘÍPRAVOU REFORMY MZ	20 270		20 270	20 270			0
VÝDAJE PROJEKTU PRO.MZ - PŘÍPRAVA PODMÍNEK REALIZACE MZ	3 658		3 658		3 658	20 729	24 387
CELKEM	303 792	74 700	229 092	225 434	3 658	20 729	24 387

Tabulky dokumentují zejména věcnou skladbu provozních nákladů realizace maturitní zkoušky v náběhovém modelu roku 2011 a v plném modelu roku 2012. Tyto náklady představující souhrn všech nákladů na realizaci maturitní zkoušky, které jsou hrazeny z prostředků státního rozpočtu, a to náklady na:

- přípravu zadání zkoušek a rozvoje jejich metodiky (včetně přípravy katalogů požadavků zkoušek, přípravy zadání pro žáky s PUP apod.)⁸
- výrobu, kompletaci, balení, skladování a přípravu expedice zkušební dokumentace (zahrnuje veškeré náklady včetně průběžných nákladů na správu a údržbu infrastruktury TPKC⁹)
- distribuce zkušební dokumentace do škol¹⁰

⁸ Do nákladů jsou zahrnuty náklady na rekrutaci a vzdělávání autorů a revizorů úloh a zadání a raterů otevřených úloh.

⁹ Zahrnuta je pouze poměrná část těchto nákladů, časově odpovídající využití TPKC pro výrobu zkušební dokumentace MZ pro jarní a podzimní termín MZ.

- administrace zkoušek ve školách a vyhodnocení výsledků dílčích zkoušek konaných formou písemné práce a formou ústní (jedná se především o náklady SR určené na odměny pedagogických pracovníků vykonávajících funkce orgánů MZ - komisaře, hodnotitele, předsedy zkušebních maturitních komisí)¹¹
- centrální vyhodnocení a zpracování výsledků zkoušek
- správu společné technologické infrastruktury MZ (do této položky nejsou zahrnuty náklady na správu technologické infrastruktury, která slouží výhradně k zajištění jedné skupiny procesů - tyto náklady jsou zahrnuty v příslušné skupině logistických procesů, např. TPKC či RDC)¹²
- řízení logistiky maturitní zkoušky, řízení rizik a správa datové infrastruktury (včetně procesního segmentu přihlašování škol a žáků k maturitní zkoušce, segmentu zveřejnění výsledků a segmentu informační a uživatelské podpory škol)
- správu personální infrastruktury, tj. na správu portfolia certifikovaných komisařů, hodnotitelů, zadavatelů a raterů a na jejich vzdělávání a přípravu k výkonu funkce, včetně procesů jmenování komisařů k výkonu funkce do příslušných škol¹³
- režii CZVV přímo související s realizací maturitní zkoušky, tj. náklady CZVV, které není možné rozpočítat na vrub jednotlivých procesů; tyto náklady jsou uvedeny poměrnou částkou, vyjadřující využití institucionálních služeb a infrastruktury pro účely maturitní zkoušky ve smyslu podílu zajištění maturitní zkoušky na celkových výkonech CZVV.

¹⁰ Náklady jsou odvozeny od předpokládané maximální výše nabídkové ceny v příslušném ZŘ na dodavatele distribučních služeb (viz výše v textu).

¹¹ Školní maturitní komisaři budou odměňováni na základě smluvního vztahu s CZVV z rozpočtu CZVV, hodnotitelé a předsedové maturitních komisí pak školami z účelové dotace na úhradu výdajů škol s realizací společné části MZ, která bude poskytnuta v rámci rozvojového programu regionálního školství.

¹² Náklady jsou odvozeny od (1) již realizovaných smluv nebo od (2) předpokládané výše maximální nabídkové ceny v příslušném ZŘ na dodavatele infrastrukturních služeb a dodávek (viz výše v textu).

¹³ Kalkulační model nákladů počítá zhruba s 5% ročním indexem fluktuaace, tj. s předpokladem, že se ročně obmění 5% portfolia komisařů, hodnotitelů a zadavatelů.

PROGNÓZA VÝDAJŮ NA ZAJIŠTĚNÍ PŘÍPRAVY REFORMY A REALIZACE MATURITNÍ ZKOUŠKY V ROCE 2012
(fv tis. Kč)

REALIZACE MODELU MZ 2012 (3+3 zkoušky)	CELKEM SR 2012	v tom:				CELKEM ESF OPVK PRO MZ 2011
		CZVV CELKEM	v tom:		DOTACE ŠKOL (FP) CELKEM	
			ON pracovníků CZVV	ostatní		
REALIZACE MATURITNÍ ZKOUŠKY CELKEM	279 864	205 164	42 400	162 764	74 700	0
PŘÍPRAVA ZADÁNÍ ZKOUŠEK	27 860	27 860	14 900	12 960	0	0
v tom: přímé náklady na vývoj a produkci zadání a vývoj metodiky	12 600	12 600		12 600		
správa technologické infrastruktury BTÚ	360	360		360		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	14 900	14 900	14 900			
VÝROBA ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	29 830	29 830	4 600	25 230	0	0
v tom: přímé náklady výroby, kompletace a balení	18 400	18 400		18 400		
správa technologické infrastruktury TPKC	6 000	6 000		6 000		
náklady na skladování	830	830		830		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	4 600	4 600	4 600			
DISTRIBUCE ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	15 156	15 156	400	14 756	0	0
v tom: zajištění distribučních služeb	14 756	14 756		14 756		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	400	400	400			
ADMINISTRACE A HODNOCENÍ ZKOUŠEK VE ŠKOLÁCH	120 150	45 450	0	45 450	74 700	0
v tom: přímé náklady CZVV na funkce SMAK	13 800	13 800		13 800		
přímé náklady MŠMT na funkce předsedů MK	13 900	0			13 900	
přímé náklady MŠMT na hodnotitele PP	60 800	0			60 800	
zajištění funkcionality systému DDS	31 650	31 650		31 650		
CENTRÁLNÍ VYHODNOCENÍ A ZPRACOVÁNÍ VÝLEDKŮ ZKOUŠEK	14 720	14 720	2 200	12 520	0	0
v tom: přímé náklady CZVV na ratery OU	12 520	12 520		12 520		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	2 200	2 200	2 200			
SPOLEČNÁ TECHNOLOGICKÁ INFRASTRUKTURA MZ	32 348	32 348	6 500	25 848	0	0
v tom: náklady na správu integračních systémů	18 400	18 400		18 400		
náklady na provoz DC a konektivity	5 950	5 950		5 950		
náklady na správu systému ISCERTIS3	300	300		300		
náklady na správu ISHELP-DESK	298	298		298		
náklady provozu vnitřní konektivity CZVV	900	900		900		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	6 500	6 500	6 500			
ŘÍZENÍ LOGISTIKY A RIZIKA SPRÁVA DATOVÉ INFRASTRUKTURY	11 700	11 700	8 200	3 500	0	0
v tom: náklady na správu systému RDC	3 500	3 500		3 500		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	8 200	8 200	8 200			
SPRÁVA PERSONÁLNÍ INFRASTRUKTURY	7 400	7 400	1 800	5 600	0	0
v tom: náklady na přípravu a certifikaci učitelů (5% fluktuace)	4 400	4 400		4 400		
náklady na správu LMS	1 200	1 200		1 200		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	1 800	1 800	1 800			
REŽIJNÍ VÝDAJE CZVV PŘÍMO SOUVISEJÍCÍ S REALIZACÍ MZ	20 700	20 700	3 800	16 900	0	0
v tom: ONIV a OON	16 900	16 900		16 900		
přímé osobní a související náklady pracovníků CZVV	3 800	3 800	3 800			
VÝDAJE CZVV NESOUVISEJÍCÍ PŘÍMO S REALIZACÍ MZ	20 270	20 270	14 670	5 600	0	0
v tom: neinvestiční výdaje			14 670	5 600		

	CELKEM SR 2012	v tom:				CELKEM ESF OPVK PRO MZ 2011
		CZVV CELKEM	v tom:		ZDROJEŠ OPVK	
			ON pracovníků CZVV	ostatní		
PŘÍPRAVA PODMÍNEK PRO REALIZACI REFORMY MZ - CZVV	3 658	3 658	1 704	1 954	20 729	24 387
v tom: podíl státního rozpočtu na financování projektu PRO MZ	3 658	3 658	1 704	1 954		3 658
podíl zdrojů ESF na financování projektu PRO MZ	0	0			20 729	20 729

4. RIZIKA PŘÍPRAVY REFORMY MATURITNÍ ZKOUŠKY A JEJICH MINIMALIZACE

HLAVNÍ KLASIFIKOVANÁ RIZIKA / hrozby realizace přípravy reformy maturitní zkoušky jsou následující:

- Nízká podpora reformy maturitní zkoušky ze strany klíčových aktérů procesu, tj. vedoucích pracovníků škol, pedagogických pracovníků a žáků.

- Nedostatečná, resp. termínově nevhodná úprava legislativního ukotvení tématu maturitní zkoušky (technická novelizace školského zákona, úprava „maturitní“ vyhlášky).
- Termínově a procesně nevládnutá příprava a implementace technologické infrastruktury logistického zajištění MZ a z nich vyplývající hrozba nedostatečného ověření připravenosti systému na spuštění reformy v roce 2011 (maturitní generálka - MAG'10).

PODPORA REFORMY MATURITNÍ ZKOUŠKY ZE STRANY KLÍČOVÝCH AKTÉRŮ REFORMNÍHO PROCESU

Reforma maturitní zkoušky je rozsáhlou zásadní změnou, jejíž proveditelnost vyžaduje elementární podporu klíčových cílových skupin reformního procesu, tj. vedoucích a pedagogických pracovníků středních škol a žáků, kterých se reforma maturitní zkoušky dotýká. Situace na konci roku 2009 je v tomto smyslu velmi neuspokojivá. V konečném důsledku nízký reformní potenciál vytváří zpětně podmínky pro destabilizaci reformního prostředí a pro zásadní změny zadání reformy ve zcela nevhodných termínech a reformních fázích a způsobem ohrožujícím proveditelnost reformy.

Na současném stavu se podepisují dva základní faktory:

- Nestabilní reformní prostředí a z něj vyplývající změny klíčových parametrů reformy včetně odkladů termínu zahájení reformy MZ.
- Podceněný dialog s vysokými školami v otázce využití výsledků maturitní zkoušky v rámci přijímacího řízení k vysokoškolskému studiu a z něj vyplývající nízká úroveň motivace žáků a pedagogických pracovníků.

Proces přípravy reformy maturitní zkoušky je ze strany klíčových cílových skupin, tj. ze strany vedoucích pracovníků škol, učitelů a žáků, hodnocen rozporuplně. Za hlavní příčiny tohoto stavu lze označit zejména:

- dva odklady zahájení reformy maturitní zkoušky
- změny základních koncepčních i strategických parametrů reformy (změna modelu maturitní zkoušky v roce 2008 a změny v systému logistického zajištění v posledních dvou letech)
- dopady těchto změn na oblast přípravy učitelů.

Pod klesající úrovní veřejné podpory reformních cílů se pak zásadní měrou podepisuje skutečnost, že žádná z vysokých škol, resp. fakult, dosud veřejně nedeclarovala jednoznačně svůj záměr využít výsledků maturitní zkoušky jako kritéria při výběru uchazečů o vysokoškolské studium.

DIALOG S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Prvek akceptace výsledků reformované maturitní zkoušky vysokými školami jako kritéria pro výběr uchazečů o vysokoškolské studium v rámci přijímacího řízení je klíčovým motivačním faktorem reformy. Uzákoněný model reformované maturitní zkoušky s tímto prvkem počítá a jeho absence přímo ohrožuje reálnou proveditelnost reformy ve smyslu jejích cílů. Na druhou stranu architektura modelu maturitní zkoušky je konstruována tak, že maturitní zkouška je schopna naplnit očekávání drtivě většiny vysokých škol stran předmětové skladby a využitelnosti výsledků MZ při výběru uchazečů.

Důsledky této reformní strategické nekonzistence se nyní projevují zejména v nízké podpoře reformy zejména ze strany žáků středních škol, kteří nevidí ve změně ukončování studia reálný přínos (chybí zde prvek elementární užitečnosti pro tuto cílovou skupinu). Tato cílová skupina je pak snadno zneužitelná k realizaci nátlakových akcí či k přijímání politických rozhodnutí, která destabilizují reformní proces.

K reálnému ohrožení proveditelnosti a udržitelnosti reformy pak může dojít v případě, že se v roce 2010 nepodaří docílit stavu, kdy určitá významná část fakult bude akceptovat výsledky MZ již v roce 2011, tj. při samotném zahájení reformy MZ. V takovém případě totiž dojde k situaci, kdy budoucí maturanti při volbě předmětového portfolia (do 15.11.2010) nebudou dostatečně motivováni k volbě jiné než základní úrovně obtížnosti povinných zkoušek společné části MZ (volba „na jistotu“). Zejména na gymnáziích pak následně dojde s největší pravděpodobností ke zpochybnění celé reformní strategie a reformy maturitní zkoušky jako takové.

Zahájení a realizaci efektivního dialogu s vysokými školami na výše uvedené téma s cílem přesvědčit určitou, systémově významnou, část fakult o využitelnosti výsledků MZ již v rámci přijímacího řízení v roce 2011 lze označit za jednoznačně klíčovou podmínku proveditelnosti a udržitelnosti reformních cílů. Tento fakt kromě

jiného potvrzují všechny výzkumy, zaměřené na zjišťování názorové hladiny cílové populace žáků a pedagogických pracovníků středních škol, které byly realizovány v uplynulých dvou letech.

Prvním krokem v této věci bude jednodenní konference vedoucích pracovníků fakult za účasti předsedy vlády pana Fischera a paní ministryně Kopicové, která se uskuteční 20. ledna 2010. Na tuto konferenci naváže přímý dialog s jednotlivými fakultami vysokých škol a jejich akademickými funkcionáři.

PŘÍPRAVA UČITELŮ STŘEDNÍCH ŠKOL K VÝKONU FUNKCÍ ORGÁNŮ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Nestabilní reformní prostředí se promítá do oblasti přípravy pedagogických pracovníků k výkonu funkcí orgánů maturitní zkoušky. Tento proces nelze vnímat pouze jako nástroj na zajištění personální infrastruktury v podobě přípravy komisařů, zadavatelů a hodnotitelů, ale rovněž jako silný nástroj prezentace tématu reformy maturitní zkoušky klíčové cílové skupině vedoucích a pedagogických pracovníků středních škol. Způsob nutného promítání výše uvedených změn do oblasti přípravy učitelů a způsob provedení a zajištění vlastního vzdělávání učitelů tak musí být realizováno s maximálním možným důrazem na to, aby:

- změny byly cílové skupině pochopitelné, zdůvodnitelné a jednoznačné
- provedení změn bylo po komunikační (konzistentní, jednoduchá a jednoznačná komunikace), technické i organizační stránce bezchybné.
- změny minimalizovaly zátěž škol a pedagogických pracovníků po stránce organizační, časové i finanční.

Negativní dopad na vnímání přípravy pedagogických pracovníků k výkonu funkcí orgánů maturitní zkoušky měl nevhodně načasované rozhodnutí o odkladu zahájení reformy maturitní zkoušky. Jeho přímým důsledkem byla realizace první fáze vzdělávání (září-prosinec 2009) v klientsky nepříliš komfortním organizačním režimu odpovídajícím potřebě vyškolení pedagogické pracovníky pro zahájení reformy v původním termínu, tj. v roce 2010. Organizační režim školení tak byl nastaven centrálně direktivně, což způsobovalo na řadě škol nemalé organizačně technické problémy se zajištěním výuky ve dnech, kdy probíhalo školení jejich učitelů.

Počínaje únorem 2010 již přechází organizační režim přípravy pedagogických pracovníků do standardního stavu, který omezí negativní dopady účasti učitelů škol neprezenčních vzdělávacích aktivitách na přijatelné minimum.

Vzhledem k významu procesu vzdělávání učitelů pro zajištění potřebné úrovně reformní podpory ze strany pedagogické veřejnosti je třeba této oblasti maximální možnou pozornost a v komplikovaném organizačně řídicím modelu projektu CISKOM zajistit takové podmínky, které budou minimalizovat riziko komunikačních, organizačních a věcných chyb.

STABILITA REFORMNÍHO PROSTŘEDÍ A EFEKTIVNÍ KOMUNIKACE S PEDAGOGICKOU VEŘEJNOSTÍ

Klíčovou podmínkou proveditelnosti reformy maturitní zkoušky je zajistit pro následujících 18 měsíců stabilní reformní prostředí, tj. minimalizovat riziko porušení elementární procesní logiky přípravy reformy maturitní zkoušky neřízenými změnami klíčových parametrů modelu maturitní zkoušky a modelu jejího logistického zajištění. Rozhodovací procesy na všech jejích úrovních proto musí být prováděny na základě znalosti veškerých podstatných důsledků a dopadů na oblast proveditelnosti přijímaných rozhodnutí.

Stabilní reformní prostředí je nutnou podmínkou pro efektivní komunikaci tématu reformy maturitní zkoušky vůči cílovým skupinám zainteresované veřejnosti (školy, učitelé, žáci).

Z hlediska volby efektivních nástrojů komunikace se jako riziková jeví především cílová skupina žáci. CZVV proto připravuje návrh na posílení komunikace s touto cílovou skupinou cestou projektu „Studenti studentům“, postavený na myšlence využití samotných studentů jako mediátorů komunikace tématu reformy MZ mezi centrem a žáky posledních a předposledních ročníků středních škol.

Ve směru k pedagogické veřejnosti je třeba:

- posílit zejména přímou kontaktní komunikaci s vedoucími pracovníky škol
- zajištění informační součinnosti krajů jako dominantních zřizovatelů středních škol.

Ve směru k pedagogickým pracovníkům středních škol je třeba jednoznačně a efektivně využít komunikační potenciál vzdělávacích aktivit přípravy učitelů středních škol k výkonu funkce orgánů maturitní zkoušky (viz výše).

ÚPRAVA LEGISLATIVNÍHO UKOTVENÍ TÉMATU MATURITNÍ ZKOUŠKY

Proces přípravy reformy maturitní zkoušky a některé souběžně předkládané návrhy změn logistického zajištění MZ s sebou přinesly potřebu optimalizace legislativního ukotvení reformované maturitní zkoušky ve školském zákoně. Drtivá většina potřebných změn je vysloveně technického charakteru a vyplývá z nutnosti precizovat příslušná ustanovení školského zákona tak, aby tato byla jednoznačná a z právně-legislativního hlediska nezpochybnitelná. Tematické vymezení potřebných změn je uvedeno výše v textu.

V současné době je připraven věcný záměr technických úprav školského zákona (viz výše v textu). Minimalizace rizika nepřijetí návrhu technické novely, resp. její pozdní přijetí spočívá v efektivní komunikaci potřebných změn a návrhu vůči VVKMT PS PČR.

Druhý potřebným krokem v oblasti legislativního ukotvení reformy maturitní zkoušky je úprava „maturitní“ vyhlášky, a to věcné a časové návaznosti na:

- výše zmíněnou technickou novelizaci školského zákona
- změny logistického a organizačního zajištění maturitní zkoušky schválené MŠMT.

Vzájemný časový a věcný soulad těchto procesů je možné zajistit za předpokladu součinnosti všech aktérů legislativního procesu a dodržení termínů a procesních vazeb, uvedených v tomto materiálu.

RIZIKO TERMÍNOVÉ NEDOSTATEČNOSTI PŘÍPRAVY REFORMY MATURITNÍ ZKOUŠKY

Riziko termínového nezvládnutí přípravy reformy maturitní zkoušky není zásadní. Jako s takovým je s ním však třeba počítat. Je bezprostředně vázáno na zajištění a implementaci technologické infrastruktury logistického zajištění MZ v termínu, který umožňuje plnohodnotné ověření logistického zajištění (organizační, technologické a personální infrastruktury) MZ v rámci projektu maturitní generálky (projekt MAG'10).

Analýza rizik jednoznačně definuje kritickou cestu procesu přípravy maturitní zkoušky, kterou tvoří následující tři návazné subprocesy:

- zadávací řízení na dodavatele technologií a služeb řídicího a dohledového centra, systému pořizování a zpracování dat a integračních systémů
- realizace dodávky technologií a služeb řídicího a dohledového centra, systému pořizování a zpracování dat a integračních systémů a
- příprava a realizace projektu maturitní generálky (MAG'10).

Význam příslušné veřejné zakázky je pro technologickou infrastrukturu klíčový zejména z toho důvodu, že předmětem dodávky jsou integrační systémy a zajištění integrace všech subsystemů technologické infrastruktury MZ. Ostatní subprocesy a podpůrné činnosti (1) mají z hlediska dopadů věcně menší význam, tedy jsou nahraditelné jiným řešením, nebo (2) jsou v takovém stádiu vývoje (realizace), že jsou již nyní v ověřovacím provozu (CERTIS, BTÚ, TPKC), nebo (3) představují co do objemu zdrojů minimální zátěž nebo (4) jejich řešení z hlediska termínu plnění nevykazuje vážnější riziko.

Podstatou rizika případného termínového a procesního nezvládnutí této kritické cesty jsou tyto skutečnosti:

- plnohodnotné ověření logistického zajištění maturitní zkoušky lze zajistit pouze za předpokladu, že realizace maturitní generálky bude technologicky organizačně zajišťována způsobem, který plně odpovídá zajištění maturitní zkoušky
- termíny realizace maturitní generálky nelze oddálit, neboť bezprostředně předchází termínu zahájení životního cyklu „ostré“ maturitní zkoušky v roce 2011
- termíny pro realizaci zadávacích řízení veřejných zakázek jsou dány zákonem a nelze je zkrátit.

To znamená, že jediným subprocesem kritické cesty, který je s to „absorbovat“ prodlení z termínu zahájení dodávky, je zkrácení termínu její realizace, což se může projevit na kvalitě, spolehlivosti a bezpečnosti infrastrukturních systémů. Výraznější prodleva by pak v krajním případě znamenala, že by ověřovací proces připravenosti musel být realizován nikoli komplexně v rámci maturitní generálky, ale parciálně.

Desítky konkrétních realizovaných opatření k minimalizaci rizika termínové nedostatečnosti procesů kritické cesty sledují především následující cíle:

- Zajištění nezpochybnitelnosti procesu přípravy zadávacího řízení a zadávací dokumentace příslušné veřejné zakázky, jejího obsahu a požadovaných kvalifikačních předpokladů na uchazeče zejména z pohledu dodržení veškerých zásad zajištění transparentnosti a otevřenosti příslušného zadávacího řízení a vyloučení prvků diskriminace potenciálních uchazečů.

- Silný důraz na transparentnost realizace zadávacích řízení a věcnou, formální a procesní nezpochybnitelnost výběru dodavatele.
- Zajištění plné připravenosti zadavatele zejména v oblasti podkladů pro zpracování technického projektu řešení ze strany dodavatele veřejné zakázky v první fázi jejího plnění.
- Bezproblémové zvládnutí řízení procesů realizace dodávky.

PŘÍLOHA - HARMONOGRAM PŘÍPRAVY REFORMY MZ

Příloha je samostatnou součástí zprávy.